



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

**ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA**

STATISTIKA ZA SVEUČILIŠNE NASTAVNIKE

SPLIT, rujan, 2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Naziv programa	Statistika za sveučilišne nastavnike
Sastavnica nositelj programa	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Doc.dr.sc. Ivan Buljan, dr.sc. Bruno Barać
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju ☐
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog obrazovanja ☐
Razina programa (prema HKO-u s obzirom na skupove ishoda učenja koji se njihovim završetkom stječu)	
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa	Posao sveučilišnog nastavnika između ostalog, obuhvaća provođenje znanstvenih istraživanja, izradu znanstvenih radova, mentoriranje studenata u procesu izrade znanstvenih radova i izvođenje nastave. Edukacija iz područja statistike nastavnicima može olakšati planiranje i provođenje ovih aktivnosti i olakšati obradu prikupljenih podataka. Također, olakšava usklađivanje metodologije i statističkih analiza, odnosno odabir primjerenih statističkih analiza na temelju ciljeva problema i hipoteza samog istraživanja. Nadalje, omogućuje nastavnicima lakšu i učinkovitiju komunikaciju sa studentima, bilo prilikom mentoriranja završnih i diplomskih radova ili pak analiziranja znanstvenih radova za potrebe nastave.
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku programa polaznik će moći: – Organizirati podatke prikupljene istraživanjem – Pripremiti prikupljene podatke za statističku obradu – Provesti deskriptivnu obradu podataka – Objasniti i primijeniti uvjete za korištenje inferencijalne statistike – Prilagoditi istraživačke i statističke hipoteze istraživanjima – Odabrati statističke metode s obzirom na cilj i hipoteze istraživanja

	– Napraviti obradu podataka koristeći temeljne analize inferencijalne statistike (usporedba dvaju ili više skupina podataka, ispitivanje povezanosti) – Interpretirati dobivene rezultate u skladu s korištenim statističkim analizama
Trajanje programa	12 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Minimalan broj polaznika	15
Cijena pohađanja programa	
Uvjeti upisa programa	/
Uvjeti za završetak programa	Izvršavanje obaveza propisanih programom.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS PREDMETA/OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI *						
Naziv predmeta/obrazovne aktivnosti	Način izvođenja nastave**					ECTS
	Vođeni proces učenja i poučavanja				Samostalne aktivnosti polaznika	
	P	S	V	T		
Osnovni pojmovi, prikupljanje podataka. Cilj, problemi i hipoteze istraživanja	1		1			/
Deskriptivna statistika	1					
Distribucija rezultata, odabir mjera središnjih vrijednosti i raspršenja rezultata	1		1			/
Inferencijalna statistika	1					/
Hi kvadrat test, t-test	1		2			/
Analiza varijance, korelacija	1		2			/

2.2. Opis predmeta/obrazovne aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

S obzirom na opisane ishode učenja i aktivnosti na programu, interaktivan pristup nastavi je nužan. Sudionici će kroz 6 sati predavanja dobiti osnovne informacije o statističkim pojmovima, postavljanju ciljeva, problema i hipoteza u istraživanju te primjeni deskriptivnih i inferencijalnih statističkih analiza. U preostalih 6 sati će praktično proći sve navedene analize, koristeći statistički program jamovi.

Nastava je interaktivna tijekom izvođenja cijeloga programa pa se kontinuirano prati razina ostvarenosti planiranih ishoda učenja.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije potrebna je učionica, laptop ili kompjuter te statistički program jamovi, koji je javno dostupan sa Internet stranice <https://www.jamovi.org/>. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Statistika za sveučilišne nastavnike	doc.dr.sc. Ivan Buljan dr.sc. Bruno Barać

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Ivan Buljan
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Statistika za sveučilišne nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	/
E-mail adresa	ibuljan@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1991.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	391484
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik: 10.10.2022.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Psihologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.1.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Obrazovanje i znanost
Funkcija	Nastavnik i istraživač
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu

Mjesto	Split
Nadnevak	17.6.2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2017
Mjesto	Essex, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ustanova	Sveučilište u Essexu
Područje usavršavanja	Bayesianska statistika u R programskom jeziku
Godina	2019
Mjesto	Cambridge, Ujedinjeno Kraljevstvo
Ustanova	University of Cambridge
Područje usavršavanja	Rad s velikim skupovima podataka
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski: 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački: 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Statistika u Sociologiji I; Statistika u Sociologiji II: Sociologija: Preddiplomski studij. Pedagoška statistika: Pedagogija (diplomski studij) Introduction to Research Methods; Statistics I; Statistics II; Quantitative Research Methods: Preddiplomski studij Psychology
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Nema
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Hirt, J., Schönenberger, C. M., Ewald, H., Lawson, D. O., Papola, D., Rohner, R., Suter, K., Lin, S., Germini, F., Zeng, L., Shahabinezhad, A., Chowdhury, S. R., Gao, Y., Bhattacharjee, A., Lima, J. P., Marusic, A., Buljan, I., Agarwal, A., Guyatt, G. H., Briel, M., Schandelmaier, S. (2023). Introducing the Library of Guidance for Health Scientists (LIGHTS): A Living database for methods guidance. <i>JAMA network open</i> , 6(2), e2253198. https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2022.53198 Žuljević, M. F., Buljan, I. (2022). Academic and non-academic predictors of academic performance in medical school: an exploratory cohort study. <i>BMC medical education</i> , 22(1), 366. https://doi.org/10.1186/s12909-022-03436-1 Buljan, I., Marušić, M., Tokalić, R., Viđak, M., Peričić, T. P., Hren, D., Marušić, A. (2021). Cognitive levels in testing knowledge in evidence-based medicine: A cross sectional study. <i>BMC medical education</i> , 21(1), 25. https://doi.org/10.1186/s12909-020-02449-y Buljan, I., Tokalić, R., Tomić, V., Viđak, M., Marušić, A. (2023). Student moral foundations in the context of research misbehavior: An experimental study. <i>Journal of empirical research on human research ethics: JERHRE</i> , 15562646231168919. Advance online publication. https://doi.org/10.1177/15562646231168919 Buljan, I., Garcia-Costa, D., Grimaldo, F., Squazzoni, F., Marušić, A. (2020). Large-scale language analysis of peer review reports. <i>eLife</i> , 9, e53249. https://doi.org/10.7554/eLife.53249

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Bokan, I., Buljan, I., Marušić, M., Malički, M., Marušić, A. (2020). Predictors of academic success and aspirations in secondary nursing education: A cross-sectional study in Croatia. <i>Nurse education today</i>, 88, 104370. Advance online publication. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104370 Buljan, I., Tokalić, R., Marušić, M., Marušić, A. (2019). Health numeracy skills of medical students: Cross-sectional and controlled before-and-after study. <i>BMC medical education</i>, 19(1), 467. https://doi.org/10.1186/s12909-019-1902-6 Cikes, M., Vrdoljak, L., Buljan, I., Mudnic, I., Vukojevic, K., Medvedec Mikic, I., Kostic, S. (2020). Students' Practices and knowledge on antimicrobial usage and resistance in Split, Croatia: The education of future prescribers. <i>Microbial drug resistance (Larchmont, N.Y.)</i>, 26(6), 623–629. https://doi.org/10.1089/mdr.2019.0238 Zakarija-Grkovic, I., Pavicic Bosnjak, A., Buljan, I., Vettorazzi, R., & Smith, L. J. (2019). The IBLCE exam: candidate experience, motivation, study strategies used and predictors of success. <i>International breastfeeding journal</i>, 14, 2. https://doi.org/10.1186/s13006-018-0197-2 Bašić, Ž., Kružić, I., Jerković, I., Buljan, I., & Marušić, A. (2019). Attitudes and knowledge about plagiarism among university students: Cross-sectional survey at the University of Split, Croatia. <i>Science and engineering ethics</i>, 25(5), 1467–1483. https://doi.org/10.1007/s11948-018-0073-x
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<i>Hrvatska mreža za ponovljivost znanstvenih rezultata i znanstveno-istraživačku čestitost</i>, Program znanje i otkrića, Zaklada Adris, 2022.-trenutno (voditelj projekta)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij psihologije, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nema

Titula, ime i prezime nositelja	Dr.sc. Bruno Barać, viši asistent
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Statistika za sveučilišne nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	/
E-mail adresa	bbarac@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	1991.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	366023
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent (2023)

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Psihologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	05.11.2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
Područje rada	Razvojna psihologija, razvojna psihopatologija, psihoterapija, statistika i metodologija
Funkcija	Viši asistent, ECTS koordinator
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2023.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2020
Mjesto	Zadar
Ustanova	Europski akreditirani psihoterapijski trening institut Psihika d.o.o
Područje usavršavanja	Geštalt psihoterapija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2024
Mjesto	Zadar
Ustanova	Europski akreditirani psihoterapijski trening institut Psihika d.o.o
Područje usavršavanja	Učitelj Geštalt psihoterapije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5; Cambridge Certificate of Proficiency in English – CPE; Council of Europe Level C2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Suradnik na kolegijima: Pedagoška statistika (Učiteljski studij (FFST), Diplomski sveučilišni studij) Introduction to research methods (Psychology (FFST), Preddiplomski sveučilišni studij) Applied research methods I methods (Psychology (FFST), Preddiplomski sveučilišni studij) Applied research methods II methods (Psychology (FFST), Preddiplomski sveučilišni studij) Statistics 1 methods (Psychology (FFST), Preddiplomski sveučilišni studij) Statistics 2 methods (Psychology (FFST), Preddiplomski sveučilišni studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca) <i>Izvođač na kolegijima Gubitak, tugovanje i smrt, Psihoterapijski modeli i modaliteti, Praktikum III</i>	Dodaj, A., Sesar, K., Pérez, M.O. et al. (2022). Through the Eyes of Young People: A Qualitative Study of Sexting Among Croatian and Bosnian and Herzegovinian College Students. <i>Sexuality & Culture</i> 26, 1885–1918. https://doi.org/10.1007/s12119-022-09976-4

	Barać, B., & Vulić-Prtorić, A. (2023). Examination of the Transdiagnostic Role of Impulsivity in the Development of ADHD and ODD Symptoms in Primary and Secondary School Students. <i>Education Sciences</i> , 13(4), 399.. http://dx.doi.org/10.3390/educsci13040399
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima: Kros-kulturalno istraživanje (SextYouth), Hrvatska zaklada za znanost (UIP-2020-02-3553), Voditeljica projekta: Doc. dr. sc. Arta Dodaj (Odjel za psihologiju, Sveučilište u Zadru)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni diplomski studij psihologije Sveučilište u Zadru
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

3.4. Procjena troškova održavanja programa (interno/ne objavljuje se na web stranicama)

4. PROVOĐENJE KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa obrascem propisanim Pravilnikom o vrednovanju programa cjeloživotnog obrazovanja koji se temelji na načelima cjeloživotnog učenja na Sveučilištu u Splitu.